



**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ «ХОББИТ»**

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

ДОЛ «Хоббит»

Протокол № 01 от

10 апреля 2026г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ДОЛ «Хоббит»

Мисанец Р.Р.

«10» апреля 2026г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНО–ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ОТ ВОЛГИ ДО ЕНИСЕЯ 2.0»**

ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА:

Мисанец Р.Р. – директор ДОЛ «Хоббит»

Илюхина Т.Б. – начальник лагеря

Мисанец Е.З. – зам.директора по воспитательной работе

Г. УЛЬЯНОВСК

2026 ГОД

СОДЕРЖАНИЕ:

СОДЕРЖАНИЕ.....	2
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
2. ЦЕЛЕВОЙ БЛОК.....	7
3. МЕХАНИЗМЫ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	9
4. МОДЕЛЬ ПРОГРАММЫ	12
5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....	16
6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	18
7. ДИАГНОСТИКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ	21
8. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	23
9. ПРИЛОЖЕНИЯ	24

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Введение.

В современных условиях особую актуальность приобретает формирование у детей и подростков интереса к культурному наследию своей страны, уважительного отношения к традициям народов России и навыков взаимодействия в многонациональной среде. При этом важно, чтобы данный процесс происходил не в формате теоретического обучения, а через личный опыт, вовлечение и активную деятельность.

В последние годы на государственном уровне особое внимание уделяется вопросам укрепления единства многонационального народа России, сохранения культурного наследия и развития межнационального согласия. Данные приоритеты находят отражение в государственной политике и инициативах, направленных на поддержку традиционных ценностей, развитие патриотического воспитания и формирование уважительного отношения к культурному многообразию страны. В этой связи особую актуальность приобретают проекты, направленные на знакомство детей и подростков с традициями народов России и формирование опыта межкультурного взаимодействия.

Детский оздоровительный лагерь является уникальной воспитательной средой, в которой ребёнок может не только отдохнуть и восстановить силы, но и получить новый социальный опыт, попробовать себя в различных ролях, развить коммуникативные и лидерские качества. В условиях лагеря создаются благоприятные условия для формирования у детей навыков сотрудничества, ответственности и самостоятельности.

Детский оздоровительный лагерь «Хоббит», имеющий многолетний опыт работы, предоставляет детям возможность качественного отдыха в природной среде, сочетая оздоровление, активный досуг и развивающую программу. В течение смены участники не только укрепляют здоровье, но и раскрывают свои способности, участвуют в творческой, спортивной и игровой деятельности.

Программа смены «От Волги до Енисея 2.0» направлена на знакомство детей и подростков с культурным многообразием России через систему игровых, творческих и спортивных мероприятий.

В ходе смены участники не только узнают о традициях, играх и ремёслах народов России, но и становятся активными участниками процесса: создают тематические пространства, разрабатывают костюмы, участвуют в народных играх и коллективных мероприятиях.

Таким образом, дополнительная-образовательная программа создаёт условия для формирования у детей интереса к культурному наследию страны, развития

коммуникативных навыков, творческого потенциала и активной жизненной позиции через участие в совместной деятельности.

Актуальность программы.

В современных условиях особую значимость приобретает формирование у детей и подростков гражданской идентичности, уважительного отношения к культурному многообразию народов России и навыков конструктивного взаимодействия в многонациональной среде. Указом Президента Российской Федерации 2026 год объявлен Годом единства народов России, что подчеркивает приоритетность задач укрепления межнационального согласия и сохранения культурного наследия страны.

Данные ориентиры также отражены и в Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации до 2036 года, где особое внимание уделяется формированию общероссийской гражданской идентичности, развитию межэтнического взаимодействия и вовлечению детей и молодежи в культурно-просветительские практики.

Несмотря на высокий уровень информированности, современные дети и подростки зачастую имеют ограниченное представление о культурных особенностях народов России, их традициях, образе жизни и историческом наследии. При этом наблюдается недостаток практико-ориентированных форматов, позволяющих не только получать знания, но и проживать опыт межкультурного взаимодействия.

Дополнительным фактором актуальности является социальный запрос родителей на организацию содержательного, безопасного и развивающего отдыха детей в летний каникулярный период, сочетающего оздоровительную, образовательную и воспитательную функции.

Программа смены «От Волги до Енисея 2.0», реализуемая на базе ДОЛ «Хоббит», отвечает данным вызовам и направлена на создание условий для комплексного развития личности ребенка. В рамках программы участники получают возможность познакомиться с культурным многообразием России через игровую, творческую и спортивную деятельность, развивают навыки общения, командного взаимодействия и самостоятельности.

Особую роль в программе играет использование практико-ориентированных форм работы: народные игры, ремесленные мастер-классы, творческие выступления и командные активности. Это позволяет сделать процесс изучения культуры народов России живым, доступным и эмоционально значимым для детей.

Педагогическая целесообразность программы «От Волги до Енисея 2.0» обусловлена её направленностью на всестороннее развитие личности ребенка через включение в разнообразные виды деятельности: игровую, познавательную, творческую и спортивную.

Программа построена на принципах личностно-ориентированного подхода, при котором каждый участник получает возможность проявить индивидуальные способности, реализовать творческий потенциал и занять активную позицию в коллективе. Особое внимание уделяется развитию коммуникативных навыков, умению работать в команде, принимать решения и нести ответственность за общий результат.

Важным аспектом является социализация детей в условиях временного детского коллектива. Через участие в совместной деятельности, распределение ролей и выполнение командных задач формируются навыки взаимодействия, взаимопомощи и уважительного отношения к окружающим.

Программа способствует формированию у детей гражданско-патриотических качеств, интереса к культурному наследию страны, а также развитию нравственных ориентиров. Через знакомство с традициями народов России участники осознают ценность культурного разнообразия и значимость единства страны.

Кроме того, программа включает элементы физкультурно-оздоровительной деятельности, что способствует укреплению здоровья, развитию выносливости, активности и формированию привычек здорового образа жизни.

Таким образом, программа создает условия для гармоничного развития личности ребенка, сочетая воспитательные, образовательные и оздоровительные задачи.

Новизна программы «От Волги до Енисея 2.0» заключается в интеграции этнокультурного содержания и спортивно-игровых практик в формате единого игрового пространства смены на основе предыдущего опыта реализации программы «От Волги до Енисея» в 2024 году.

В основе программы лежит модель путешествия по «Землям» России, в рамках которой участники не только знакомятся с традициями различных народов, но и становятся активными участниками процесса: создают тематические пространства, разрабатывают костюмы, проводят игровые и творческие активности.

Отличительной особенностью программы является переход от традиционного формата мероприятий к формату «погружения», где дети выступают не пассивными участниками, а соавторами событий. Такой подход способствует более глубокому усвоению материала и развитию личной вовлеченности.

Дополнительно программа включает элементы детского самоуправления: участники принимают участие в организации мероприятий, распределении ролей и принятии решений, что способствует развитию самостоятельности и лидерских качеств.

Таким образом, программа представляет собой современную модель организации детского отдыха, основанную на активном участии детей, межкультурном взаимодействии и практическом освоении культурного наследия народов России.

Целевая аудитория. Лагерь ежегодно принимает в каждую смену 245 детей, в общем не менее 1200. Программа направлена на воспитание и оздоровление детей разного социального положения, который отдыхают и оздоравливаются в ДОЛ «Хоббит» (в том числе дети семей граждан-участников СВО, погибших, умерших, в следствии увечья в ходе СВО, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети из многодетных семей).

Сроки реализации программы исполняются в летний период, рассчитанный на смену в лагере «Хоббит».

График смен: 1 смена (28.05-17.06) 21 день
2 смена (20.06-03.07) 14 дней
3 смена (06.07-19.07) 14 дней
4 смена (22.07-04.08) 14 дней
5 смена (07.08-27.08) 21 день

ЦЕЛЕВОЙ БЛОК.

Цель программы.

Создание условий для формирования у детей и подростков гражданской идентичности, уважительного отношения к культурному многообразию народов России, развития коммуникативных и творческих способностей, а также укрепления физического, психического и эмоционального здоровья через участие в игровой, спортивной и культурно-познавательной деятельности в условиях лагерной смены.

Задачи программы.

1. Формирование гражданско-патриотических качеств. Воспитание у участников любви к Родине, уважения к истории, культуре и традициям народов России, формирование чувства гордости за свою страну.
2. Развитие интереса к культурному наследию России. Знакомство детей с традициями, обычаями и образом жизни народов России через игры, ремёсла, творческие активности и т.д.
3. Формирование навыков межличностного и межкультурного взаимодействия. Развитие умений общения, сотрудничества, уважения к мнению других, принятия различий и работы в команде.
4. Развитие социальной активности и самостоятельности. Вовлечение участников в коллективно-творческую деятельность, развитие ответственности, инициативности и навыков самоуправления.
5. Развитие творческого потенциала. Создание условий для самореализации детей через участие в творческих, художественных, спортивных и игровых мероприятиях.
6. Укрепление здоровья и формирование культуры здорового образа жизни. Организация физкультурно-оздоровительных мероприятий, направленных на развитие физической активности, выносливости и формирование позитивных привычек.

Ожидаемые результаты программы.

Личностные результаты:

- формирование у участников чувства патриотизма, уважения к культуре и традициям народов России;
- развитие толерантного отношения и культуры межнационального общения;
- повышение уровня социальной ответственности и самостоятельности.

Социальные и коммуникативные результаты:

- развитие навыков командной работы и эффективного общения;
- формирование умений слушать, выражать свою точку зрения и учитывать мнение других;
- приобретение опыта взаимодействия в коллективе.

Образовательные результаты:

- расширение знаний о народах России, их традициях, играх и ремёслах;
- формирование интереса к изучению культурного наследия страны.

Творческие результаты:

- раскрытие творческих способностей участников через участие в мероприятиях смены;
- развитие художественно-эстетического восприятия и креативного мышления.

Оздоровительные результаты:

- укрепление физического здоровья детей;
- повышение уровня двигательной активности;
- формирование основ здорового образа жизни.

МЕХАНИЗМЫ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

1. Подготовительный этап.

Первый этап включает в себя следующие мероприятия:

- подбор кадров (вожатых и воспитателей, педагогов дополнительного образования, инструкторов по физической культуре, инструктора по плаванию и т.д.);
- всестороннее обучение кадров;
- разработка документации на летний период 2026;
- подготовка всей материальной базы к реализации программы «От Волги до Енисея 2.0»;
- работа с родителями и с детьми, будущими воспитанниками ДОЛ «Хоббит».

Работа по обучению вожатского корпуса ДОЛ «Хоббит» осуществляется через «Школу Вожатых», где в течение определенного времени студенты познают основы вожатского мастерства, теоретическую и практическую её части, а также обучаются необходимым знаниям для проведения мастер-классов по различным направлениям. В «Школе» обучались студенты на все 5 смен летнего периода 2026 года. Также проведена активная подготовка педагогов по мастер-классам и подготовка к оформлению лагерной территории.

Подготовка документации включает в себя написание программы на летний период 2026 года, обновление инструктажей, дополнение к методологической базе мероприятий различной направленности.

Подготовка материальной базы заключается в обновлении, в закупке дополнительных технических установок, баннеров, канцелярских и спортивных товаров.

Работа с родителями и детьми происходит в виде консультаций и напрямую, и через разговор по средствам мобильной сети, и через социальные сети.

2. Организационный этап.

Проводится первоначальный мониторинг участников на разных уровнях.

Основная роль отводится знакомству, выявлению представления о цели индивидуально-личностного и коллективного развития, сплочению отрядов, формированию законов и условий совместной работы, подготовки к дальнейшей деятельности по программе.

Задается игровой сюжет. Происходит структурная и организационное оформление системы совместной деятельности.

Примеры мероприятий:

- доставка детей до лагеря и работа вожатых в автобусах;
- формирование отрядов;
- ознакомление с правилами внутреннего распорядка лагеря;
- проведение инструктажей по технике безопасности;
- ознакомление с игрой смены;
- проведение игр на сплочение и выявление лидера;
- выборы органов самоуправления;
- проведение входной диагностики (анкетирование, опросы);
- оформление отрядных уголков, экранов чистоты, экранов настроения и тд.

3. Основной этап.

Основной этап занимает большую часть времени смены. Именно на этом этапе реализуются все поставленные индивидуально-личностные и коллективные цели развития.

Основным механизмом реализации общей лагерной деятельности являются тематические дни. Каждый день проходят ряд мероприятий в рамках тематики смены.

Цель с целью достижения максимального результата в течение всего времени основного этапа коллективы участников программы живут внутри активной внутренней жизни: проводится отрядные и межотрядные, коллективно творческие дела, отрядные сборы, свечки, отрядные дело, кружки, клубы, спортивные мероприятия и т.д.

Запускается механизм осмысления с целью отождествление явлений социально значимых качеств среди участников деятельности.

Основной период предполагает следующие мероприятия:

- подготовку детей к старту сюжетно-ролевой игры;
- запуск игры смены «От Волги до Енисея 2.0»;
- знакомство детей друг с другом, с лагерем, со своими педагогами;
- выявление у детей лидерских качеств, а также выявление индивидуальных склонностей к той или иной творческой деятельности;
- воспитание культуры поведения;
- проведение основных тематических дней в рамках тематики смены и дня;
- проведение спортивных мероприятий и соревнований: открытие лагерной спартакиады, чемпионат по футболу, пионерболу, баскетболу, лапте, эстафета «Веселые старты», турниры по шашкам, шахматам, настольному теннису и тд;

- внутриотрядные мероприятия;
- промежуточная диагностика;
- общелагерные мероприятия: Ярмарка, игра «По следам оленя», Квест «В музее вечной мерзлоты», Квест «Малахитовая шкатулка» и тд;
- работа творческих мастерских и мастер-классов и передача реального опыта «ЧасПРО»;
- мероприятия партнерских организаций и тд.

4. Заключительный этап.

В итоговый период изучаются результаты прохождения программы участниками. Подводя итог совместной деятельности, оцениваются работы всех отрядов:

- подведение итогов в реализации программы, награждение;
- итоговая диагностика вожатого;
- оценка работы отряда и лично каждого ребенка;

5. Аналитический этап.

Во время аналитического этапа происходит обработка информации по итогам проведенной смены:

- сбор информации по всем сменам;
- сопоставление анкетных данных;
- анализ положительных и отрицательных сторон прохождения программы;
- составление плана на следующий год.

МОДЕЛЬ ПРОГРАММЫ.

«От Волги до Енисея 2.0».

Программа смены «От Волги до Енисея 2.0» реализуется в формате игрового путешествия по культурным пространствам России, представленным в виде семи тематических земель. В течение смены участники поэтапно знакомятся с каждой землей, изучая традиции, образ жизни, культурные особенности и формы досуга народов, проживающих на соответствующих территориях.

Основу программы составляет принцип «погружения через деятельность», при котором дети не только получают информацию, но и осваивают её через практическое участие: игры, творческие задания, спортивные активности и коллективные формы взаимодействия.

Игровая модель смены.

Смена строится как путешествие, в рамках которого каждый отряд выступает в роли «экспедиции», исследующей культурное наследие России. На протяжении смены участники «открывают» семь земель, каждая из которых становится отдельным тематическим этапом программы.

Каждая земля раскрывается через систему мероприятий, включающую:

- познавательный блок (знакомство с культурой и традициями);
- практический блок (игры, ремесла, активности);
- творческий блок.

Переход от одной земли к другой сопровождается игровыми событиями, позволяющими поддерживать интерес участников и формировать ощущение единого сюжетного пространства смены.

У каждого отряда есть отличительные признаки, свое название, атрибутика (галстуки, флаги, тотемы). В лагере присутствует своя местная валюта, которую можно потратить на задания или другие ценные приобретения.

Внутри отряда также существует соревновательный момент за получение плюсиков. Получить их можно за добрые поступки, помощь младшим или старшим, за чистую комнату, творческую активность и т.д. На полученные дополнительные ресурсы можно приобрести другие ценные призы.

Так же на территории лагеря в течение всей смены проводятся мастер-классы, подготовленные вожатыми и воспитателями лагеря под названием «ЧасПРО». В течение

часа у ребенка есть возможность освоить азы разных профессий и новых навыков. А бонусом станет грамота и призы от лагеря за самое активное участие.

Тематические «Земли» программы.

1. «Богатырская застава» (Центральная Россия) - сила, честь, традиции русских народных игр и богатырских состязаний. Знакомство с традициями русской культуры, богатырским эпосом, народными играми и обрядами. Участники осваивают силовые и командные игры, знакомятся с элементами народных праздников и символикой.

2. «Земля сибирских охотников и оленеводов» (Чукотка, Якутия, Хакасия) - северные игры, традиции охоты, меткость, выносливость. Погружение в культуру народов Севера: особенности жизни в суровых климатических условиях, традиционные виды деятельности, игры на выносливость и координацию.

3. «Земля джигитов» (Кавказ, Северный Кавказ) - ловкость, мужество, элементы национальных состязаний и танцевальной культуры. Знакомство с традициями народов Кавказа: культура гостеприимства, танцы, элементы боевых практик, командные состязания.

4. «Земля кочевников» (Башкортостан, Калмыкия) - степные традиции, меткость, подвижные игры кочевых народов. Изучение традиций кочевых народов: подвижный образ жизни, природосообразность, игры на ловкость, выносливость и стратегическое мышление.

5. «Земля умельцев» (Народы Поволжья) - ремесленные мастерские, народные промыслы, командные игры. Погружение в мир ремесел: декоративно-прикладное творчество, орнаменты, символика, создание изделий своими руками.

6. «Крайний берег» (Хабаровский край, Владивосток) - морская культура, командные испытания, игры народов Дальнего Востока. Знакомство с особенностями прибрежной культуры, командные игры, связанные с морской тематикой, развитие взаимодействия и координации.

7. «Земля солнца» (Юг России, Кубань, Крым) - обычаи гостеприимства, кубанская кухня. Погружение в культуру народов Юга: особенности жизни, традиционные виды деятельности и земледения жителей Юга, уникальность кухни и гостеприимства.

Этапы программы:

1. Вводный этап (1–3 день). Организационно-подготовительный.

Знакомство с лагерем, ознакомление с правилами проживания, с требованием безопасности нахождения в лагере. Так же в этот период происходит выбор названия отряда, выбор органов управления, знакомство с традициями лагеря. Знакомство участников с

легендой смены, формирование отрядов, введение в игровую модель, подготовка к путешествию.

2. Основной этап (4–18 день). Последовательное «открытие» земель.

Каждая земля раскрывается через тематические дни или блоки мероприятий. Участники накапливают знания, навыки и элементы подготовки к итоговому событию.

3. Итоговый этап (заключительные дни смены). Итоговый.

Подведение итогов, выявление победителей смены по итогам 2 и 3 периода. Аукцион. Награждение победителей памятными призами.

4. Дополнительный этап (7-14 день). Игровой.

Во время открытия карты начинается огромная игра по сбору сувенирной и памятной продукции. Ребятам предлагается карта России и различные достопримечательности/традиционные элементы с заданиями, связанными с той или иной областью.

Путем жеребьевки ребята выбирают округ и путешествуют по другим городам с помощью самолета, поезда и велосипеда. Каждый вечер на вечернем мероприятии отряд кидает кубик с данными видами транспорта на гранях. Каждый вид транспорта скрывает за собой то количество областей, которые они могут посетить за один день (самолет – 3 достопримечательности, поезд – 2 достопримечательности, велосипед – 1 достопримечательность).

Для каждого региона предусмотрена своя сувенирная продукция - магнитик, традиционные отличительные сувениры (например: Маяк Токаревского (Владивосток) – магнит с крабом, Казань – магнитик с эчпочмаком, Калининград – кусочек янтаря и т.д.).

После выбора областей для посещения ребята получают задание, которое должны выполнить, чтобы получить сувенир и местную валюту.

Общелагерная программа лагеря так же дает возможность заработать дополнительные монетки, а также возможность выиграть эксклюзивные сувениры для своего отряда.

Вместе с этим путешествие отряда будет отражаться в фотоальбоме, в который ребята клеивают карточки-достопримечательности/сувениров мест, в которых они побывали.

Основные аспекты:

- Формирования гражданских качеств: любовь к Родине, патриотизм, ответственность и т.д.
- Воспитание уважение к символам России и атрибутам нашего государства;
- Расширение мировоззрения и позитивного социального общения;
- Формирование патриотического сознания и социально-активной позиции;
- Формирование гражданско-патриотической ответственности;

- Формирование интереса к истории и современной жизни разных регионов России;
- Расширение кругозора детей и подростков, повышение культуры межличностных и межнациональных отношений;
- Знакомство с традициями и обрядами народов, проживающих на территории России;
- Создание понимания и потребности ребенка в укреплении своей психологической и физической культуры;
- Развитие и совершенствование компетенций в самообслуживании и самоорганизации;
- Социализация подростков;
- Развитие имеющихся творческих способностей, а также приобретение новых навыков и положительных личностных качеств;
- Улучшение организаторских способностей, воспитание личностной, экологической и добровольческой ответственности;
- Укрепление физического здоровья ребенка;

1 - Общелагерное соревнование.

Общелагерное соревнование за более результативное и успешное посещения регионов России и сбор их атрибутики. Основная цель каждого общелагерного мероприятия заключается в получении как можно большего количества местной валюты, магнитиков и бонусов.

2 - Личное первенство.

У каждого ребенка существует возможность не только заработать отрядные богатства, но и в процессе научиться новым навыкам и опытным путем приобрести знания от наших вожатых и воспитателей, и быть отмеченным за это ценными призами и дипломами от лагеря.

3 - Разновозрастное подведение итогов.

Соревновательный элемент происходит по возрастам:

- младшая группа – дети от 7 до 10 лет;
- старшая группа – дети от 11 до 16 лет.

Победители будут определяться и в старшей возрастной группе, и в младшей.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.

Должность	Функции
Директор лагеря	Утверждает структуру лагеря и штаты. Работа лагеря устанавливается в соответствии с приказом. Осуществляет подбор кадров, определяет функциональные обязанности персонала, руководит работой лагерной смены.
Заместитель директора	Руководит членами коллектива, вожатыми, воспитателями, инструктором по физической культуре, руководителями кружков, музыкальным руководителем. Замещает директора лагеря, старшего воспитателя на период их отсутствия.
Педагог - организатор	Принимает участие в разработке концепций и плана воспитательной работы; руководит деятельностью и организует структуру квестов и игр; руководит реализацией программы; контролирует подготовку общелагерных и внутриотрядных мероприятий; стимулирует творческий подход к проведению мероприятий; организует и руководит работой органов детского самоуправления; осуществляет ежедневное планирование оздоровительной и культурно-массовой деятельности; организует гражданско-патриотические мероприятия; оказывает методическую и практическую помощь вожатым и воспитателям.
Воспитатель	Организация воспитательной деятельности; обеспечение охраны жизни и здоровья детей.
Вожатый	Организует обязательное участие отрядов во всех обще-лагерных культурно-массовых, спортивно-оздоровительных и трудовых мероприятиях; в соответствии с обще-лагерным составляет отрядный план работы; участвует в организации и проведении обще-лагерных мероприятий.
Организатор физкультурных мероприятий	Организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий; обеспечение охраны жизни и здоровья матросов во время проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Музыкальный работник	Участвует в организации и проведении дискотек, художественного оформления музыкальной программы мероприятия, световом оформлении, подборе музыкального репертуара для различных мероприятий, организует работу радио лагеря.
Кружковод	Осуществляет дополнительное образование обучающихся, воспитанников в соответствии со своей образовательной программой. Организует развитие их разнообразной творческой деятельности.
Психолог	Осуществляет всевозможное психолого-педагогическое сопровождение: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

Деятельность всех участников смены направлена на развитие гражданского-патриотических качеств ребёнка, развитие самостоятельности, сотрудничества и сотворчества детей и взрослых. Основной задачей является максимальное вовлечение детей в процесс построения своего отдыха под чутким руководством взрослых.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.

- **Материально-технические ресурсы:** закупка нового оборудования, канцелярских и спортивных товаров, обновление инвентаря, заказ нового баннера по теме смены, теле- и видео оборудование, музыкальное и световое оборудование, сувенирная продукция (подарки от лагеря, грамоты, дипломы, кубки и тд), методическая литература.

- **Кадровые ресурсы:** обновление педагогического состава лагеря за счет приема на работу новых сотрудников, а также студентов-практикантов:

- Директор лагеря;
- Заместитель директора по воспитательной работе;
- Педагог-организатор;
- Воспитатели (по количеству отрядов);
- Вожатые (по количеству отрядов);
- Инструктор по физической культуре - инструктор по плаванию;
- Педагоги по мастер-классам;
- Ди-джей.

- **Методические ресурсы:** разработана новая программа смены, подобраны мероприятия, соответствующие её направлению, составлена новая план – сетка игры, сценарии мероприятий, викторины и тд.

- **Мотивационные ресурсы:** студенты, отработавшие смену в качестве вожатого без замечаний, получает «отлично» по практике, дополнительный материально-финансовый бонус и приглашаются на работу в следующую смену с бонусом-подарок-лагерная футболка на память, б/пл. медицинский осмотр.

- **Финансовые ресурсы:** составлена смета расходов на организацию оздоровительной кампании в ДОЛ «Хоббит». В соответствии со статьями расхода, осуществляется подготовка лагеря, заключаются договора.

- **Информационные ресурсы:** обновление сайта и группы в «ВКонтакте» ДОЛ «Хоббит»и сайта ДОЛ «Хоббит» <https://hobbit73.ru/>, информационное освещение от информационного портала «misanec.ru», активная работа в социальных сетях, проведение консультаций с родителями.

- **Организационные ресурсы:** составлен план мероприятий подготовки лагеря к приёму детей и реализации программы «От Волги До Енисея 2.0». Составлен график приёмки лагеря контролирующими органами. Оформление договоров на приобретение путёвок.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
4. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»;
5. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»;
6. Конституция Российской Федерации;
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 сентября 2020 г. № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации»;
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Минюстом России 18 декабря 2020 г. № 61573);
9. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления», утвержденный приказом Росстандарта от 31 июля 2018 г. № 444-ст.
10. Устав детского оздоровительного лагеря «Хоббит».
11. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.

ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПАРТНЕРЫ ПРОГРАММЫ

Для помощи в реализации мероприятий программы «От Волги до Енисея 2.0» к сотрудничеству были приглашены следующие партнеры:

- Новочеремшанский Дом Культуры;
- Новомалыклинский Дом Культуры;
- Самарский цирк «Цветы»;
- МБУК "Димитровградский драматический театр им. А.Н. Островского»;
- Информационный портал misanec.ru

Также для проведения «тематических дней» приглашаются известные люди области (ветераны, предприниматели, актеры, спортсмены и т.д.).

ДИАГНОСТИКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ.

Мониторинг.

Основная задача мониторинга состоит в непрерывном отслеживании состояния воспитательного процесса.

В процессе мониторинга выясняются следующие основные вопросы:

- достигается ли цель воспитательного процесса;
- существует ли положительная динамика в развитии учащегося по сравнению с результатами предыдущих диагностических исследований;
- существуют ли предпосылки для совершенствования работы воспитателей.

Основные формы работы:

- социологический опрос воспитанников и воспитателей лагеря;
- наблюдение;
- анкетирование;
- самооценка.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА И СПОСОБЫ КОРРЕКТИРОВКИ ПРОГРАММЫ

На начальном этапе будет происходить сбор данных о направленности интересов ребенка, мотивации деятельности и уровень готовности к ней (тесты, анкеты, игры):

- Промежуточная диагностика позволит корректировать процесс реализации программы и определить искомый результат с помощью аналогии и ассоциации, например:

- *Оценка психологического климата в педагогическом коллективе;*
- *Сочинение «Я вчера, сегодня, завтра»;*
- *«Мой портрет» - ассоциация;*
- *«Мой отряд» (рисунок, сочинение и др.).*

Итоговая диагностика позволит оценить результаты реализации программы (опрос, тестирование, анкеты):

- Изучение эмоционального состояния детей во время проведения мероприятий;
- Результативность работы кружков;
- Степень удовлетворенности отдыхом (анкета для детей);
- Опросник эмоционального состояния.

Диагностика проходит на протяжении всей смены: на «свечках», после крупных мероприятий, перед проведением какого-либо ключевого мероприятия, по окончании лагерной смены.

ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ И СПОСОБЫ ПРЕОДОЛЕНИЯ.

№		Способы преодоления
1	Дети	Мотивация через привлечение к организации отдыха; дополнительная нагрузка или ограничение по нагрузке; беседа.
2	Вожатые	Мотивация через финансовую составляющую; дополнительный выходной.
3	Погода	Организация и проведение мероприятий для плохой погоды с учетом тематики дня; перенос мероприятия в закрытое помещение.
4	Материально-техническая база	Перенос мероприятия на другой день, проведение мероприятия, не требующего наличия техники («вертушки», «квесты»)

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ СМЕНЫ,

№		Результаты
1	Ребенок	Приобретение дополнительного опыта, применение своих знаний и умений на практике в условиях самоуправления, оздоровление, позитивные изменения личности.
2	Воспитатель, Вожатый	Приобретение дополнительного воспитательского, педагогического опыта, желание вернуться в этот же лагерь ещё раз в качестве работника, заработок.
3	Родители	Положительная обратная связь от их отдохнувшего и оздоровившегося ребенка
4	Лагерь	Повышение уровня положительной популярности среди родителей, детей, укрепление статуса «любимого лагеря».

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

- 1) Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. - М.: Педагогическое общество России, 2002.
- 2) Губина Е.А. летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база). - Волгоград: издательство «Учитель», 2006.
- 3) Загородный летний лагерь. 1 – 11 классы. /Сост. С. И. Лобачева, В.А. Великородная, К.В. Щиголь. – М.: ВАКО, 2006 – 208 с.
- 4) Здравствуй, лето! Мероприятия в детском загородном лагере. - Волгоград: Учитель, 2003.- 132 с.
- 5) Игротека вожатого. Серия «Вожатый». Выпуск 4/ сост. Е.М. Шпоркина. - Ульяновск, 2005г.- 88 с.
- 6) Игры на местности. Методические рекомендации. Нижневартовск, 2012 г.
- 7) Куценко Г.И., Кононов И.Ф. Режим дня школьника. 2-е изд., перераб. И доп. М.: Медицина, 1987.-112 с.
- 8) Летний оздоровительный лагерь. Массовые мероприятия (театрализованные, тематические вечера и праздники, конкурсы, игры, викторины. Спортивные состязания) / сост. Л. И. Трепетунова и др.- Волгоград: Учитель, 2005.- 280 с.
- 9) Маслов А.А. «Лето – страна чудес»: учебно-методическое пособие / А. Маслов. Омск, 2018. – 332с.
- 10) Ничаев М.П. Настольная книга вожатого детского коллектива: учебно-методическое пособие / М.П. Нечаев. - Москва: УЦ «Перспектива», 2015. - 136 с.
- 11) Программа педагогов. ВДЦ «Океан», Владивосток, 2023г.
- 12) Сегодня праздник для всех! Сценарии и методика проведения массовых мероприятий/ Кугач Н.Н., Турыгина С.В.– Ярославль: Академия развития, 2007.- 224 с.
- 13) Энциклопедия вожатого. Серия «Вожатый»- выпуск 1./ сост. Е.М. Шпоркина – Ульяновск, 2004 г.- 75 с.
- 14) *Дрозд, К. В. Методика работы вожатого в детском оздоровительном лагере : учебное пособие для вузов / К. В. Дрозд, И. В. Плаксина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 422 с. :

Баннер-пример «От Волги до Енисея 2.0»



План – сетка 1 смена

1 день 28.05	2 день 29.05	3 день 30.05	4 день 31.05	5 день 01.06	6 день 02.06	7 день 03.06
Заезд	«Территория детства»	«Безопасная зона»	Сибирский ФО	День защиты детей	Уральский ФО	Центральный ФО
12.00 Заезд в лагерь	10.00 Торжественная линейка	10.00 Пожарная эвакуация. Игра «Антитеррор»	10.00 Квест «В гостях у Черномора»	Южный ФО	10.00 Большие гонки «Гонка героев»	Кремль
14.30 Знакомство с лагерем, инструктаж	10.30 Игра «Традиции территории детства»	11.00 «Веревка» (веревочный курс)	16.20. Фото-квест «В лесах Сибири» (оживший Вернисаж)	Олимпийский стадион «Фишт»	16.20 Час «PRO» (передача реального опыта) + Спортивные мероприятия	10.00 Квест «Тайна потерянных бриллиантов»
15.00 Медицинский осмотр	16.30 Подготовка к вечернему мероприятию	16.20 Час «PRO» (передача реального опыта)	20.00 «Тайны народов Сибири»	10.00 Тематическая акция к Международному Дню защиты детей.	20.00 Уральская Ночь Музыки	16.20 Квиз «Тайна потерянных бриллиантов» (продолжений)
16.30 Игра «Разведка»	20.00 Визитка отрядов «Новый город России»	20.00 «Танцуй, Страна моя большая»	21.10 Дискотека	16.20 Подготовка к вечернему мероприятию	21.10 Дискотека	20.00 «Тайна потерянных бриллиантов» (театрализованное представление)
20.00 Визитка вожатых «От Волги до Енисея»	21.10 Дискотека	21.10 Дискотека	22.10 Вечерняя «свечка» в отрядах	20.00 Открытие Олимпийских игр	22.10 Вечерняя «свечка» в	
21.10 Дискотека	22.10 Вечерняя	22.10 Вечерняя «свечка» в				
22.10 Вечерняя						

«свечка» в отрядах	«свечка» в отрядах	отрядах		21.10 Дискотека 22.10 Вечерняя «свечка» в отрядах	отрядах	21.10 Дискотека 22.10 Вечерняя «свечка» в отрядах
-----------------------	-----------------------	---------	--	--	---------	--

<p>8 день 04.06</p> <p>Северо-Западный ФО</p> <p>Космодром «Плесецк»</p> <p>11.00 «Кванториум»</p> <p>16.30 Безумная лаборатория «Летающие яйца»</p> <p>20.00 «Зажги звезду»</p> <p>21.10 Дискотека</p> <p>22.10 Вечерняя «свечка» в отрядах</p>	<p>9 день 05.06</p> <p>Северо-Кавказский ФО</p> <p>«Высоко-высоко в горах...»</p> <p>10.00 Эко-утро</p> <p>16.20 Изготовление поделок из природного материала «Береги свой дом»</p> <p>20.00 «Там на неведомых дорожках...»</p> <p>21.10 Дискотека</p> <p>22.10 Вечерняя «свечка» в отрядах</p>	<p>10 день 06.06</p> <p>День русского языка</p> <p>Приволжский ФО</p> <p>«Ярмарка Народов Поволжья»</p> <p>10.00 Подготовка к ярмарке + Пушкинский диктант</p> <p>16.20. Ярмарка</p> <p>20.00 Большая плясовая дискотека «Кадриль»</p> <p>22.10 Вечерняя «свечка» в отрядах</p>	<p>11 день 07.06</p> <p>Дальневосточный ФО</p> <p>10.00 «Игры дальневосточного краба»</p> <p>16.20 Час «PRO» (передача реального опыта) + спортивные мероприятия</p> <p>20.00 «В новогоднюю ночь...»</p> <p>21.10 Дискотека</p> <p>22.10 Вечерняя «свечка» в отрядах</p>	<p>12 день 08.06</p> <p>Якутия «Мамонт»</p> <p>10.00 Игра «Поймай зверя»</p> <p>16.20 Квест «Цивилизационное наследие России»</p> <p>20.00 «Битва Сильнейших» - конкурс первых людей</p> <p>21.10 Дискотека</p> <p>22.10 Вечерняя «свечка» в отрядах</p>	<p>13 день 09.06</p> <p>Волгоград «Родина-мать»</p> <p>10.00 Зарница «Военная тайна»</p> <p>16.20 Просветительский проект «Без срока давности»</p> <p>20.00 Концерт «А зори здесь тихие»</p> <p>21.10 Просмотр художественного фильма о ВОВ</p> <p>22.10 Вечерняя «свечка» в отрядах</p>	<p>14 день 10.06</p> <p>Москва «Останкино»</p> <p>10.00 «Что? Где? Когда?»</p> <p>16.20 «Голос. Дети»</p> <p>20.00 Шоу «Интуиция»</p> <p>21.10 Дискотека</p> <p>22.10 Вечерняя «свечка» в отрядах</p>
--	---	--	---	---	---	--

<p>15 день 11.06</p> <p>РДДМ</p> <p>Москва «ВДНХ»</p> <p>9.30 Торжественная линейка РДДМ «Движение Первых»</p> <p>10.00 «Недетские игры» - лагерь будущего</p> <p>16.20 Спортивный мастер-класс</p> <p>20.00 Выставка «Россия» («talанты России»)</p> <p>21.10 Дискотека</p> <p>22.10 Вечерняя «свечка» в отрядах</p>	<p>16 день 12.06</p> <p>Ульяновск «Буква Ё»</p> <p>День России</p> <p>10.00 Квест «Мастер-классы России» + лапта</p> <p>16.20. Час «PRO» (передача реального опыта) + спортивные мероприятия</p> <p>20.00 Концерт «У моей России»</p> <p>22.10 Вечерняя «свечка» в отрядах</p>	<p>17 день 13.06</p> <p>Самара «Грушинский фестиваль»</p> <p>10.00 Квест «Бременские музыканты»</p> <p>16.20 Час «PRO» (передача реального опыта)</p> <p>20.00 КАМ «Театр начинается с вешалки»</p> <p>21.10 Дискотека</p> <p>22.10 Вечерняя «свечка» в отрядах</p>	<p>18 день 14.06</p> <p>Татарстан «Иннополис»</p> <p>10.00 «Финансовая (без)грамотность» + «Безопасность в интернете»</p> <p>16.20 Игра «Профессионалы будущего» (ажитаж)</p> <p>20.00 «Топ-10 на ХОББИТ-FM»</p> <p>21.10 Дискотека</p> <p>22.10 Вечерняя «свечка» в отрядах</p>	<p>19 день 15.06</p> <p>«Территория детства 1 день»</p> <p>10.00. Час «PRO» (передача реального опыта)</p> <p>16.20 Вертушка Мы не говорим: «Прощай»</p> <p>20.00 Детский заключительный гала-концерт</p> <p>21.10 Дискотека</p> <p>22.10 Вечерняя «свечка» в отрядах</p>	<p>20 день 16.06</p> <p>«Территория детства 2 день»</p> <p>10.00 Торжественная линейка на «Аллея звезд»</p> <p>16.20 Аукцион</p> <p>17:30 Последняя «свечка»</p> <p>20.00 Взрослый заключительный гала-концерт</p> <p>21.10 Дискотека</p> <p>22.10 Вечерняя «свечка» в отрядах</p>	<p>21 день 17.06</p> <p>ДЕНЬ ОТЪЕЗДА</p> <p>9.30 Операция» Нас здесь не было!»</p> <p>12.00 Отъезд из лагеря</p> <p>*****</p>
--	---	---	--	--	---	--

План – сетка 2 смена

1 день 20.06	2 день 21.06	3 день 22.06	4 день 23.06	5 день 24.06	6 день 25.06	7 день 26.06
Заезд	«Новоселье»	День памяти и скорби	Сибирский ФО	Южный ФО	Приволжский ФО	Приволжский ФО
12.00 Заезд в лагерь	«Территория детства»	«Безопасная зона»	10.00 Квест «В гостях у Черномора»	Олимпийский стадион «Фишт»	Татарстан «Иннополис»	«Ярмарка Народов Поволжья»
14.30 Знакомство с лагерем, инструктаж	10.00 Пожарная эвакуация. Игра «Антитеррор»	10.00 «Вербка» (веревочный курс)	16.20. Фото-квест «В лесах Сибири» (оживший Вернисаж)	10.00 Большие гонки «Гонка героев»	10.00 «Финансовая грамотность» + «Безопасность в интернете»	10.00 Подготовка к ярмарке + лапта
15.00 Медицинский осмотр	11.00 Игра «Традиции территории детства»	11.00 Квест «Военная тайна» + Просветительский проект «Без срока давности»	20.00 «Тайны народов Сибири»	16.20 Подготовка к вечернему мероприятию	16.20 Игра «Профессионалы будущего» (ажитаж)	16.20. Ярмарка
16.30 Игра «Разведка»	16.30 Подготовка к вечернему мероприятию	16.20 Подготовка к вечернему мероприятию	21.10 Дискоотека	20.00 Открытие Олимпийских игр	20.00 «Топ-10 на ХОББИТ-FM»	20.00 Большая плясовая дискотека «Кадриль»
20.00 Визитка вожатых «Строим город»	20.00 Визитка отрядов «Новый город России»	20.00 Концерт «А зори здесь тихие»	22.10 Вечерняя «свечка» в отрядах	21.10 Дискоотека	21.10 Дискоотека	22.10 Вечерняя «свечка» в отрядах
21.10 Дискоотека	21.10 Дискоотека			22.10 Вечерняя «свечка» в отрядах	22.10 Вечерняя «свечка» в отрядах	
22.10 Вечерняя «свечка» в отрядах	22.10 Вечерняя «свечка» в отрядах					

	отрядах				отрядах	
8 день 27.06	9 день 28.06	10 день 29.06	11 день 30.06	12 день 01.07	13 день 02.07	14 день 03.07
Северо-Западный ФО	Дальневосточный ФО	День молодежи	Центральный ФО	Сибирский ФО	«Территория детства»	ДЕНЬ ОТЪЕЗДА
Космодром «Плесецк»	10.00 «Игры дальневосточного краба»	РДДМ	Кремль	Якутия «Мамонт»	10.00 Торжественная линейка на «Аллея звезд»	9.30 Операция» Нас здесь не было!»
11.00 «Кванториум»	16.20 Час «PRO» (передача реального опыта) + спортивные мероприятия	Северо-Кавказский ФО	10.00 Квест «Тайна потерянных бриллиантов»	10.00 Игра «Поймай зверя»	11.00 Вертушка Мы не говорим: «Прощай»	12.00 Отъезд из лагеря
16.30 Безумная лаборатория «Летающие яйца»	20.00 КАМ «Театр начинается с вешалки»	9.30 Торжественная линейка РДДМ «Движение Первых»	16.20 Квиз «Тайна потерянных бриллиантов» (продолжений)	16.20 Квест «Цивилизационное наследие России»	16.20 Аукцион	*****
20.00 «Зажги звезду»		10.00 «Недетские игры» - лагерь будущего	20.00 «Тайна потерянных бриллиантов» (театрализованное представление»	20.00 «Битва Сильнейших» - конкурс первых людей	17:30 Последняя «свечка»	
21.10 Дискотека	21.10 Дискотека	16.20 Молодежный Час «PRO» (передача реального опыта)	21.10 Дискотека	21.10 Дискотека	20.00 Взрослый заключительный гала-концерт	
22.10 Вечерняя «свечка» в отрядах	22.10 Вечерняя «свечка» в отрядах	20.00 Выставка «Россия» («talанты России»)	22.10 Вечерняя «свечка» в отрядах	22.10 Вечерняя «свечка» в отрядах	21.10 Дискотека	
		21.10 Дискотека			22.10 Вечерняя «свечка» в отрядах	

План – сетка 3 смена

1 день 06.07	2 день 07.07	3 день 08.07	4 день 09.07	5 день 10.07	6 день 11.07	7 день 12.07
Заезд	«Новоселье»	День семьи, любви и верности	Сибирский ФО	Южный ФО	Центральный ФО	Северо- Западный ФО
12.00 Заезд в лагерь	«Территория детства»	«Безопасная зона»	10.00 Квест «В гостях у Черномора»	Олимпийский стадион «Фишт»	10.00 Зарница «Военная гайна»	Космодром «Плесецк»
14.30 Знакомство с лагерем, инструктаж	10.00 «Веревка» (веревочный курс)	10.00 Пожарная эвакуация. Игра «Антитеррор»	16.20. Фото-квест «В лесах Сибири» (оживший Вернисаж)	10.00 Большие гонки «Гонка героев»	16.20 Просветительский проект «Без срока давности»	11.00 «Кванториум»
15.00 Медицинский осмотр	12.00 Игра «Традиции территории детства»	16.20 Видео-ролик «Привет, родители» + «Веревка» (веревочный курс)	20.00 «Тайны народов Сибири»	16.20 Подготовка к вечернему мероприятию	20.00 Концерт «А зори здесь тихие»	16.30 Безумная лаборатория «Летающие яйца»
16.30 Игра «Разведка»	16.30 Подготовка к вечернему мероприятию	20.00 Концерт «Ромашка России»	21.10 Дискотека	20.00 Открытие Олимпийских игр	21.10 Просмотр художественного фильма о ВОВ	20.00 «Зажги звезду»
20.00 Визитка вожатых «Строим город»	20.00 Визитка отрядов «Новый город России»	21.10 Дискотека	22.10 Вечерняя «свечка» в отрядах	21.10 Дискотека		21.10 Дискотека
21.10 Дискотека	21.10 Дискотека	22.10 Вечерняя «свечка» в отрядах		22.10 Вечерняя «свечка» в отрядах		22.10 Вечерняя «свечка» в отрядах
22.10 Вечерняя «свечка» в отрядах	22.10 Вечерняя «свечка» в отрядах					

	«свечка» в отрядах					
8 день 13.07	9 день 14.07	10 день 15.07	11 день 16.07	12 день 17.07	13 день 18.07	14 день 19.07
Приволжский ФО	Приволжский ФО	Сибирский ФО	РДМ	Дальневосточный ФО	«Территория детства»	ДЕНЬ ОТЪЕЗДА
«Ярмарка Народов Поволжья»	Татарстан «Иннополис»	Якутия «Мамонт»	Северо-Кавказский ФО	10.00 «Игры дальневосточного краба»	10.00 Торжественная линейка на «Аллея звезд»	9.30 Операция «Нас здесь не было!»
10.00 Подготовка к ярмарке + лапта	10.00 «Финансовая (без)грамотность» + «Безопасность в интернете»	10.00 Игра «Поймай зверя»	9.30 Торжественная линейка РДМ «Движение Первых»	16.20 Час «PRO» (передача реального опыта) + спортивные мероприятия	11.00 Вертушка Мы не говорим: «Прощай»	12.00 Отъезд из лагеря
16.20. Ярмарка	16.20 Игра «Профессионалы будущего» (ажитаж)	16.20 Квест «Цивилизационное наследие России»	10.00 «Недетские игры» - лагерь будущего	20.00 КАМ «Театр начинается с вешалки»	16.20 Аукцион	*****
20.00 Большая плясовая дискотека «Кадриль»	20.00 «Топ-10 на ХОББИТ-FM»	20.00 «Битва Сильнейших» - конкурс первых людей	16.20 Молодежный Час «PRO» (передача реального опыта)	21.10 Дискотека	17:30 Последняя «свечка»	
22.10 Вечерняя «свечка» в отрядах	21.10 Дискотека	21.10 Дискотека	20.00 Выставка «Россия» («talanty России»)	22.10 Вечерняя «свечка» в отрядах	20.00 Взрослый заключительный гала-концерт	
	22.10 Вечерняя «свечка» в отрядах	22.10 Вечерняя «свечка» в отрядах	21.10 Дискотека		21.10 Дискотека	
					22.10 Вечерняя «свечка» в отрядах	

План – сетка 4 смена

1 день 22.07	2 день 23.07	3 день 24.07	4 день 25.07	5 день 26.07	6 день 27.07	7 день 28.07
Заезд	«Новоселье»	«Безопасная зона»	Сибирский ФО	Южный ФО	Приволжский ФО	Приволжский ФО
12.00 Заезд в лагерь	«Территория детства»	10.00 Пожарная эвакуация. Игра «Антитеррор»	10.00 Квест «В гостях у Черномора»	Олимпийский стадион «Фишт»	Татарстан «Иннополис»	«Ярмарка Народов Поволжья»
14.30 Знакомство с лагерем, инструктаж	10.00 Торжественная линейка «Открытие»	11.00 «Веревка» (веревочный курс)	16.20. Фото-квест «В лесах Сибири» (оживший Вернисаж)	10.00 Большие гонки «Гонка героев»	10.00 «Финансовая (без)грамотность»+	10.00 Подготовка к ярмарке + лагерь
15.00 Медицинский осмотр	11.00 Игра «Традиции территории детства»	16.20 Час «PRO» (передача реального опыта)	20.00 «Тайны народов Сибири»	16.20 Подготовка к вечернему мероприятию	«Безопасность в интернете»	16.20. Ярмарка
16.30 Игра «Разведка»	16.30 Подготовка к вечернему мероприятию	20.00 «Танцуй, Страна моя большая»	21.10 Дискотека	20.00 Открытие Олимпийских игр	16.20 Игра «Профессионалы будущего» (ажитаж)	20.00 Большая плясовая дискотека «Кадриль»
20.00 Визитка вожатых «Строим город»	20.00 Визитка отрядов «Новый город России»	21.10 Дискотека	22.10 Вечерняя «свечка» в отрядах	21.10 Дискотека	20.00 «Топ-10 на ХОББИТ-FM»	22.10 Вечерняя «свечка» в отрядах
21.10 Дискотека	21.10 Дискотека	22.10 Вечерняя «свечка» в отрядах		22.10 Вечерняя «свечка» в отрядах	21.10 Дискотека	
22.10 Вечерняя «свечка» в отрядах						

	22.10 Вечерняя «свечка» в отрядах				22.10 Вечерняя «свечка» в отрядах	
8 день 29.07	9 день 30.07	10 день 31.07	11 день 01.08	12 день 02.08	13 день 03.08	14 день 04.08
Центральный ФО	Северо- Западный ФО	РДДМ Северо- Кавказский ФО	Сибирский ФО	Дальневосточны й ФО	«Территори я детства»	ДЕНЬ ОТЪЕЗДА
10.00 Зарница «Военная тайна»	Космодром «Плесецк»	9.30 Торжественная линейка РДДМ «Движение Первых»	Якутия «Мамонт»	10.00 «Игры дальневосточного краба»	10.00 Торжественная линейка на «Аллея звезд»	9.30 Операция» Нас здесь не было!»
16.20 Просветительский проект «Без срока давности»	11.00 «Кванториум»	10.00 «Недетские игры» - лагерь будущего	10.00 Игра «Поймай зверя»	16.20 Час «PRO» (передача реального опыта) + спортивные мероприятия	11.00 Вертушка Мы не говорим: «Прощай»	12.00 Отъезд из лагеря
20.00 Концерт «А зори здесь тихие»	16.30 Безумная лаборатория «Летающие яйца»	16.20 Молодежный Час «PRO» (передача реального опыта)	16.20 Квест «Цивилизационное наследие России»	20.00 КАМ «Театр начинается с вешалки»	16.20 Аукцион	*****
21.10 Просмотр художественного фильма о ВОВ	20.00 «Зажги звезду»	20.00 Выставка «Россия» («talанты России»)	20.00 «Битва Сильнейших» - конкурс первых людей	21.10 Дискоотека	17.30 Последняя «свечка»	
	21.10 Дискоотека	21.10 Дискоотека	21.10 Дискоотека	22.10 Вечерняя «свечка» в отрядах	20.00 Взрослый заключительный гала-концерт	
	22.10 Вечерняя «свечка» в отрядах	21.10 Дискоотека	22.10 Вечерняя «свечка» в отрядах		21.10 Дискоотека	

					22.10 Вечерняя «свечка» в отрядах	
--	--	--	--	--	---	--

РЕЖИМ ДНЯ:

8.00 – Подъем

8.05 – Водные процедуры

8.15 – Зарядка

9.00 – Завтрак

9.30 – Уборка территории

10.00 – Линейка

10.20 – Общелагерное мероприятие\спорт\работа кружков\КТД

13.00 – Обед

13.00 – Тихий час

16.00 – Полдник

16.20 – Общелагерное мероприятие\спорт\работа кружков

19.00 – Ужин

20.00 – Вечернее мероприятие

21.00 - Второй ужин

21.10 – Дискотека

22.00 – Вечерняя свечка

22.15 – Отбой

«Палитра вожатского сердца»

Каждый отряд – это уникальный цвет, который влетает в общую картину лагерной жизни



«Отрядная палитра»

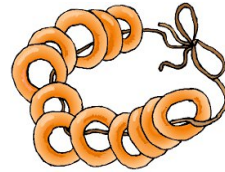
Каждый цвет – это ваш вклад в общую картину лагерной жизни, яркой и незабываемой.



Примеры карт округов, сувениров-магнитов, карточек-достопримечательностей России

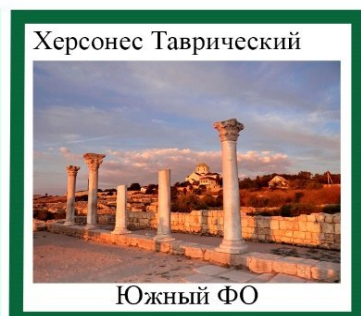
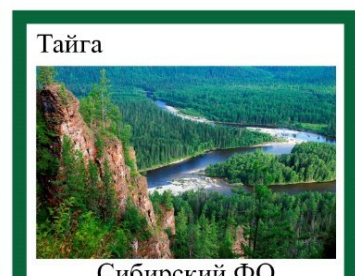
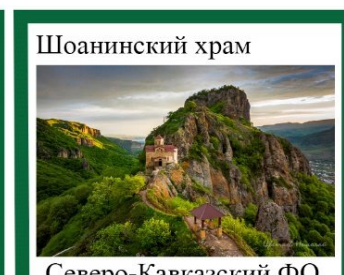


Сувениры-магниты



Примерные карточки-достопримечательности регионов России

Для фотоальбома



МЕТОДЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

Пример вводной АНКЕТЫ

Анкета «Знаешь ли ты Россию?»

Дорогой друг!

Проверь свои знания о России, поделись мнением и узнай что-то новое! Ответь на вопросы и не бойся фантазировать!

1. Какой город является столицей России?

- а) Санкт-Петербург
- б) Москва
- в) Казань
- г) Новосибирск

2. В каком порядке расположены цвета на флаге России?

- а) Красный, синий, белый
- б) Белый, синий, красный
- в) Зеленый, белый, красный
- г) Желтый, синий, красный

3. Какое самое известное озеро в России, которое называют «Жемчужиной Сибири»?

- а) Онежское озеро
- б) Байкал
- в) Ладожское озеро
- г) Каспийское море

4. Кто написал сказку «Конёк-Горбунок»?

- а) Александр Пушкин
- б) Петр Ершов
- в) Лев Толстой
- г) Николай Некрасов

5. Какой праздник отмечают в России 12 июня?

- а) День Победы
- б) День России
- в) День народного единства
- г) Новый год

6. Какие традиционные русские блюда ты знаешь?

7. Если бы ты мог посетить любой город России, куда бы ты поехал и почему?

8. Какие известные русские изобретения или открытия ты знаешь?

9. Какие символы России ты считаешь самыми важными? (Например: берёза, матрёшка, медведь и т.д.)

10. Нарисуй или опиши, как ты представляешь Россию будущего:

11. Бонусный вопрос:

Какой твой любимый факт о России?

Пример мониторинга результатов анкетирования «Знаешь ли ты Россию?»

Дата проведения: 12.06.2026

Количество участников: 30 человек

1. Вопросы с вариантами ответов (статистика в процентах):

1. *Столица России:*

- а) Санкт-Петербург __ 12%
- б) Москва __ 84%
- в) Казань __ 4%
- г) Новосибирск __ 0%

2. *Цвета флага России:*

- а) Красный, синий, белый __ 15%
- б) Белый, синий, красный __ 72%
- в) Зеленый, белый, красный __ 0%
- г) Синий, белый, красный __ 13%

3. *Самое известное озеро России:*

- а) Онежское озеро __ 23%
- б) Байкал __ 52%
- в) Ладожское озеро __ 24%
- г) Каспийское море __ 1%

4. *Автор сказки «Конёк-Горбунок»:*

- а) Александр Пушкин __ 44%
- б) Петр Ершов __ 10%
- в) Лев Толстой __ 32%
- г) Николай Некрасов __ 14%

5. *Праздник 12 июня:*

- а) День Победы __ 0%
- б) День России __ 79%
- в) День народного единства __ 21%
- г) Новый год __ 0%

2. Открытые вопросы (анализ ответов):

6. Традиционные русские блюда. Наиболее частые ответы: борщ, блины, пельмени, щи, пироги. Некоторые дети не знают блюд.

7. Город для посещения. Популярные ответы: Москва, Санкт-Петербург, Казань, Сочи. Причины: достопримечательности, море, история.

8. Русские изобретения. Часто упоминаемые: таблица Менделеева, космические технологии (Гагарин).

9. Символы России. Популярные символы: берёза, матрёшка, медведь, Кремль, флаг, гимн.

10. Россия будущего. Дети представляют: развитие технологий, развитые и современные города.

11. Бонусный вопрос: любимый факт о России. Частые ответы: самая большая страна, Гагарин – первый человек в космосе, богатая природа, многонациональность.

3. Общие выводы:

Уровень знаний:

- Большинство детей правильно отвечают на вопросы о столице, флаге и праздниках.
- Некоторые затруднения вызвали вопросы об озере Байкал и авторе сказки "Конёк-Горбунок".

Интересы детей:

- Дети проявляют интерес к городам России (Москва, Санкт-Петербург, Казань, Сочи).

- Многие знают традиционные блюда, но есть дети, которые затрудняются с ответом.

Творческий потенциал:

Рисунки и описания России будущего показывают, что дети мечтают о технологическом прогрессе.

Рекомендации:

- Провести тематические мероприятия, посвящённые географии и культуре России.
- Организовать мастер-классы по традиционным русским сказкам и культуре в России.
- Включить в программу лагеря викторины и квесты о русских изобретениях и символах.

2. Пример входной АНКЕТЫ

Входная, итоговая диагностика

Что такое, на Ваш взгляд, патриотизм?

- а) любовь к Родине;
- б) любовь к своей семье, близким;
- в) память о подвигах ваших предков, героев ВОВ;

Входная диагностика



Итоговая диагностика

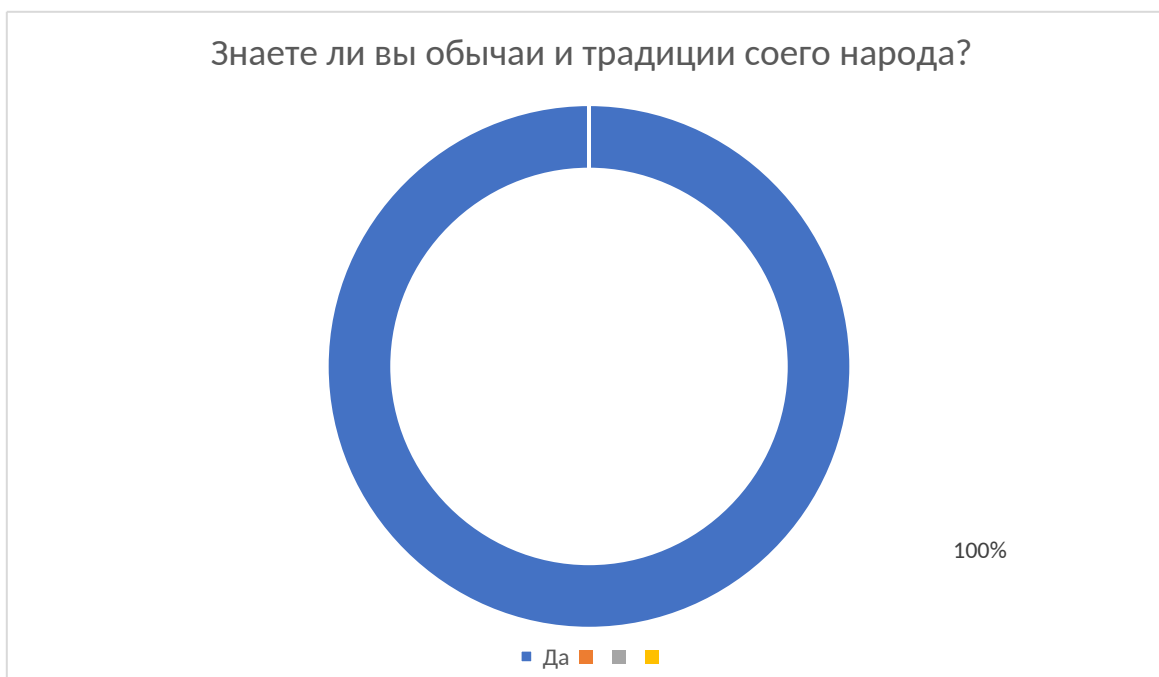


3. Анкета Знаете ли вы традиции своего народа?

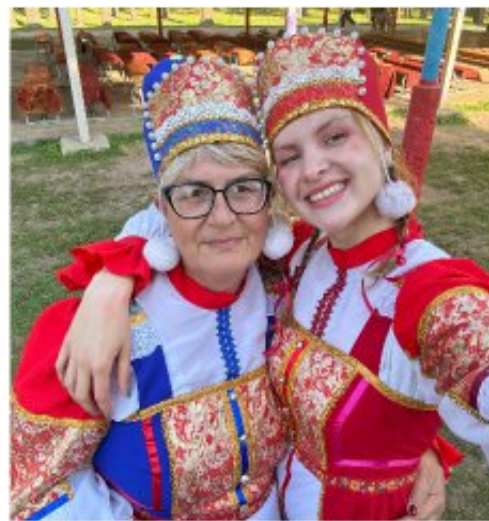
Входная диагностика



Итоговая диагностика



В конце смены все участники смены обладают знаниями о традициях своего народа на 100%. Этому способствует большое традиционное мероприятие «Ярмарка», где ребята ознакомились с традициями, нарядами и национальными блюдами народов Поволжья



Пример мониторингового исследования «Выбор».

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4-совершенно согласен

3-согласен

2-трудно сказать

1-несогласен

0-совершенно не согласен

1. Я жду наступления нового дня в лагере с радостью.
2. В лагере у меня обычно хорошее настроение.
3. У нас хорошие вожатые.
4. Ко всем взрослым в лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.
5. В отряде я могу свободно высказывать своё мнение.
6. У меня есть любимые занятия в лагере.
7. У меня есть любимый взрослый в отряде.
8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.

Обработка полученных данных.

Показателем удовлетворённости детей ($У$) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов на общее количество ответов.

$У = \text{общая сумма баллов} / \text{общее количество ответов}$.

Если «У» больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же У больше 2, но меньше 3, то это свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.

Опрос детей проведён в основной период смены. По итогам опроса, высокая степень удовлетворённости отдыхом в ДОЛ «Хоббит» выявлена у 97% участников опроса, средняя и низкая степень удовлетворённости отдыхом выявлена всего лишь у 3% опрошенных.

Пример итогового анкетирования ребенка.

1. Что ты ожидал (а) от лагеря? _____
2. Что тебе понравилось в лагере? _____
3. Что тебе не понравилось? _____
4. Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере? _____
5. Было ли скучно в лагере? _____
6. Было ли тебе страшно? _____
7. Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас? _____

8. Что бы ты хотел (а) пожелать себе? _____
9. Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам? _____
10. Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам? _____
11. Самое важное событие в лагере? Было ли оно? _____
12. Закончи предложения:

Твое имя, фамилия и автограф на память _____

Для полной оценки эффективности данной программы в течение работы лагеря ведётся ежедневная самооценка участников относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников лагеря, промежуточное анкетирование.

Разработан **механизм обратной связи**.

Мониторинг-карта (цветопись) – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии ребёнка ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты в цвете, откуда видно настроение детей в лагере. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает **листок откровения**. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется **рейтинг личностного роста** участников смены. Рейтинг личностного роста – это сравнительная оценка (начало и конец смены) различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядной линейке, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 «стикеров» - символов рейтинга.

Цветовая гамма:

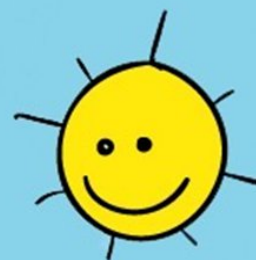
красный – «лидер-организатор»,

синий – «лидер-вдохновитель»

зелёный – «активный участник»

желтый – «исполнитель».

Участникам, набравшим 5-6 «стикеров», присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются дипломами. Пример диплома:



ДИПЛОМ вручается

**ЗА АКТИВНУЮ ЖИЗНЕННУЮ ПОЗИЦИЮ,
РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ НАВЫКОВ
И СТРЕМЛЕНИЕ К ПРЕКРАСНОМУ**

**ПЕДАГОГ-
ОРГАНИЗАТОР**

